

Số: 139/KHCL – TBS

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 8 năm 2023

## CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT THANH BÌNH GIAI ĐOẠN 2023 – 2028

Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Thanh Bình là đơn vị giáo dục ngoài công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được thành lập theo Quyết định số 3491/QĐ-UBND ngày 15/7/2014 của chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Địa chỉ 192/12 Nguyễn Thái Bình, Phường 12, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại : 028.3844.7810

Email : [thphthanhbinh@hcm.edu.vn](mailto:thphthanhbinh@hcm.edu.vn)

Webside: <https://thanhbinh.edu.vn>

### A.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

#### 1. Môi trường bên trong:

##### a) Cơ sở vật chất:

- Khu vực học tập: diện tích mặt bằng 6000m<sup>2</sup>, diện tích sử dụng trên 15000 m<sup>2</sup>.
- Phòng học: 40 phòng đạt chuẩn với diện tích 48m<sup>2</sup>/phòng được trang bị máy điều hòa nhiệt độ, hệ thống máy tính giảng dạy kết nối internet ở các phòng học chứa toàn bộ dữ liệu về giáo án điện tử, video thí nghiệm thực hành.
- Phòng ngủ: 20 phòng ngủ thoáng mát, trang bị máy điều hòa nhiệt độ, giường đơn, với hơn 1000 chỗ ngủ dành cho học sinh nội trú và bán trú.
- Phòng chức năng: 14 phòng gồm văn phòng, phòng Ban Giám Hiệu, phòng quản lý, phòng học vụ, phòng truyền thống, thư viện, phòng thí nghiệm thực hành, 2 phòng vi tính, phòng y tế, hội trường 300 chỗ, phòng tập thể dục thể hình, phòng tiếp phụ huynh.
- Sân chơi rộng rãi với nhiều cây xanh bóng mát, sân bóng đá cỏ nhân tạo, sân bóng chuyền, sân bóng rổ, cầu lông.
- Hệ thống xe đưa đón học sinh gồm 4 chiếc, 30 chỗ/chiếc.
- Bếp ăn một chiều đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Nhà ăn thoáng mát có thể phục vụ 600 suất ăn cùng một lúc.

**b) Tình hình đội ngũ:**

TT	Số liệu	Năm học				
		2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1	Tổng số giáo viên	66	69	80	76	65
2	Tỉ lệ giáo viên/lớp	1.65	1.77	2.00	2.17	1.63
3	Tỉ lệ giáo viên/học sinh	0.050	0.054	0.050	0.054	0.051

**c) Số lớp học:**

Số lớp	Năm học 2018–2019	Năm học 2019–2020	Năm học 2020–2021	Năm học 2021–2022	Năm học 2022–2023
Khối lớp 1	1	1	1	1	1
Khối lớp 2	1	1	1	1	1
Khối lớp 3	1	1	1	1	1
Khối lớp 4	1	1	1	1	1
Khối lớp 5	1	1	1	1	1
Khối lớp 6	1	1	2	1	2
Khối lớp 7	2	2	2	2	2
Khối lớp 8	2	2	2	2	2
Khối lớp 9	3	3	3	2	3
Khối lớp 10	10	8	8	7	10
Khối lớp 11	8	10	8	8	8
Khối lớp 12	9	8	10	8	8
<b>Cộng</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

**d) Học sinh:**

TT	Số liệu	Năm học					Ghi chú
		2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	
1	Tổng số học sinh	1.314	1.277	1.252	1.109	1.265	
	- Nữ	455	452	490	415	381	
	- Dân tộc thiểu số	21	15	17	14	17	
	- Khối lớp 1	8	14	13	10	15	
	- Khối lớp 2	6	12	12	15	14	
	- Khối lớp 3	7	13	16	12	19	
	- Khối lớp 4	15	12	23	18	14	
	- Khối lớp 5	18	25	16	27	22	
	- Khối lớp 6	41	39	49	21	46	
	- Khối lớp 7	54	50	57	55	48	
	- Khối lớp 8	87	77	68	68	70	
	- Khối lớp 9	106	112	88	82	105	
	- Khối lớp 10	362	278	272	254	361	
- Khối lớp 11	298	358	288	267	283		
- Khối lớp 12	321	287	350	280	267		
2	Tổng số tuyển mới	452	465	452	465	228	
3	Học 2 buổi/ngày	1.314	1.277	1.252	1.109	514	
4	Bán trú	357	409	467	237	358	
5	Nội trú	435	333	607	332	381	
6	Bình quân số học sinh/lớp học	32.85	32.74	31.3	31.68	31.62	

**e) Kết quả giáo dục:**

**XẾP LOẠI HỌC LỰC**

(Số liệu cuối mỗi năm học)

Năm học	Tổng số học sinh	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu, kém	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
2018 – 2019	1.314	306	23.29	705	53.65	285	21.69	18	1.37
2019 – 2020	1.278	398	31.14	645	50.47	230	18.00	5	0.39
2020 – 2021	1.252	521	41,61	523	41,77	192	15,34	16	1,28
2021 – 2022	1.109	458	41,3	503	45,36	131	11,81	7	0,63
2022 - 2023	1.260	476	37.77	567	45	137	10.87	0	0

**XẾP LOẠI HẠNH KIỂM**

(Số liệu cuối mỗi năm học)

Năm học	Tổng số học sinh	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
2018 – 2019	1.314	1.110	84.47	187	14.23	17	1.29		
2019 – 2020	1.277	1.093	85.59	172	13.47	12	0.94		
2020 – 2021	1.252	1.149	91.77	98	7.83	5	0.4		
2021 – 2022	1.109	935	84,31	170	15.33	4	0.36		
2022 – 2023	1.260	1.112	88.25	67	5.31	1	0.07		

Năm học		Học sinh lên lớp	Học sinh tốt nghiệp THPT
---------	--	------------------	--------------------------

	<b>Tổng số học sinh</b>	<b>Số lượng</b>	<b>%</b>	<b>Số lượng</b>	<b>%</b>
2018 – 2019	1.314	1.296	98.63	310	99.68
2019 – 2020	1.278	1.273	99.60	285	100
2020 – 2021	1.252	1.252	100	350	100
2021 – 2022	1.109	1.108	99.90	280	100
2022 - 2023	1.260	1.260	100	267	99.62%

**f) Các tổ chức chính trị - Xã hội khác trong nhà trường:**

- Chi bộ - Số lượng Đảng viên 14.
- Công đoàn cơ sở - số lượng công đoàn viên 141
- Đoàn trường - 26 chi đoàn
- Hội cha mẹ học sinh - 40 chi hội lớp, ban chấp hành 5 người.

**1.2. Điểm mạnh:**

***1.2.1. Công tác hỗ trợ chỉ đạo quản lý của Hội đồng quản trị:***

- Hội đồng quản trị gồm các thành viên có tâm huyết với giáo dục có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Luôn hỗ trợ và thống nhất quan điểm giáo dục với cán bộ quản lý, hỗ trợ, đồng hành và tôn trọng quyền chủ động trong quản lý và điều hành nhà trường của hiệu trưởng và của cán bộ quản lý.

- Quan tâm đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện, tạo môi trường học tập tốt nhất dành cho học sinh

- Hỗ trợ các hoạt động đoàn thể, các phong trào thi đua của giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

***1.2.2. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động:***

- Cán bộ quản lý là một tập thể đoàn kết, có kinh nghiệm, năng động, sáng tạo trong công việc. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động, có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện, luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng của tập thể giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

***1.2.3. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:***

- Là một tập thể sư phạm nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề: Giáo viên có kinh nghiệm, năng lực sẵn sàng chia sẻ chuyên môn cho lớp trẻ; giáo viên trẻ có trình độ chuyên môn và công nghệ, hăng hái, nhiệt tình, chịu khó học hỏi, năng động sáng tạo. Tất cả đội ngũ giáo viên đều gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tập thể giáo viên chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn; năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm “Phát triển năng lực của người học”.

- Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và giám thị đủ trình độ - đạt chuẩn, có năng lực, kinh nghiệm giảng dạy và quản lý học sinh.

- Sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giám thị là thế mạnh trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhân viên của các bộ phận luôn năng động hoàn thành các công việc được giao.

#### **1.2.4. Chất lượng đào tạo:**

- Chất lượng đầu vào của trường khá thấp qua quá trình đào tạo tỉ lệ học sinh tiến bộ về mặt học tập và rèn luyện đều tăng và ổn định.

- Công tác bồi dưỡng học sinh yếu được nhà trường rất quan tâm, giáo viên bộ môn nắm bắt tình hình học sinh từ đầu năm có kế hoạch phụ đạo xuyên suốt và báo cáo sự tiến bộ của học sinh cho ban giám hiệu nhà trường. Trong năm học vừa qua không còn học sinh yếu, kém. Tỉ lệ lên lớp 100%.

- Trường tổ chức các lớp luyện thi đại học theo yêu cầu của phụ huynh và học sinh, trong các năm vừa qua tỉ lệ đậu vào các trường đại học và cao đẳng trên 80%.

- Thi Olympic 30/4 hàng năm đều có đạt giải ở các môn học Vật lý, Ngữ Văn, Tiếng Anh.

- Văn nghệ, thể thao: đạt giải cao cấp quận, cụm và thành phố

- Các cuộc thi nhiếp ảnh, đầu bếp trẻ có giải cá nhân, tập thể.

#### **1.2.5. Cơ sở vật chất:**

- Xây dựng nhà trường: Xanh – Sạch - Đẹp – An toàn – Hạnh phúc.

Nhà trường có đủ phòng học và các phòng chức năng phục vụ học tập cho học sinh; đủ phòng làm việc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Từng bước bổ sung phòng học chuyên môn, thiết bị dạy học, thư viện, cơ sở vật chất khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá để đáp ứng yêu cầu trường chất lượng cao.

#### **1.2.6. Thành tích đã đạt được:**

- Bằng khen của Thủ tướng chính phủ về công tác giáo dục và đào tạo.
- Bằng khen của Bộ trưởng bộ giáo dục.
- Bằng khen của Ủy ban nhân thành phố Hồ Chí Minh.
- Bằng khen của Sở giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.
- Trong những năm học gần đây nhà trường luôn đạt danh hiệu đơn vị Lao động tiên tiến.
- Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

### **1.3. Điểm hạn chế:**

#### ***1.3.1. Cán bộ quản lý:***

- Một số cán bộ quản lý đã lớn tuổi, về hưu và được thay thế bằng lực lượng trẻ, cần có thời gian để ban lãnh đạo hoạt động đồng bộ.
- Trình độ ngoại ngữ còn hạn chế gây trở ngại trong việc tiếp cận các thông tin trong khu vực và trên thế giới.
- Trong công tác chỉ đạo về thi đua, chuyên môn, chuyển đổi số chưa thật quyết liệt.

#### ***1.3.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:***

- Trường TH, THCS và THPT Thanh Bình thuộc hệ thống giáo dục ngoài công lập nên lực lượng giáo viên cơ hữu làm nòng cốt khoảng 60%, đội ngũ giáo viên thỉnh giảng khoảng 40% Số giáo viên thỉnh giảng này không nhiều nhưng nhà trường luôn bị động trong thời gian đầu năm học trong công tác phân công, sắp xếp thời khóa biểu.
- Một số ít giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa thực sự đáp ứng yêu cầu giảng dạy, công tác; khả năng chuyên môn, việc ứng dụng công nghệ thông tin và dạy học trực tuyến còn hạn chế.
- Việc tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên còn mang tính đối phó. Cập nhật thông tin, tri thức trên các phương tiện truyền thông còn yếu, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chưa thật tốt.

#### ***1.3.3. Chất lượng học sinh:***

Chất lượng đầu vào của trường còn thấp, học sinh được tuyển từ nhiều địa phương khác nhau nhất là học sinh lớp 10, đa số các em không vào được trường công lập nên chất lượng chưa cao, chưa đồng đều, học sinh giỏi xin vào trường chưa nhiều. Một số học sinh chưa tự giác học tập coi việc học là bị cha mẹ bắt buộc nên không có động cơ

không có lý tưởng; đua đòi bắt chước thói hư tật xấu như hút thuốc lá, thuốc lá điện tử, nghiện trò chơi điện tử nhìn chung ý thức rèn luyện còn yếu.

#### ***1.3.4. Cơ sở vật chất:***

- Trong những năm vừa qua về cơ sở vật chất của nhà trường chưa đồng bộ và hiện đại; phương tiện, thiết bị, dụng cụ phục vụ dạy và học còn cũ và thiếu.

- Chưa xây dựng được hồ bơi nên việc phổ cập bơi cho học sinh còn gặp khó khăn.

## **2. Môi trường bên ngoài:**

### ***2.1. Cơ hội:***

- Đảng và Nhà nước đã xây dựng các nghị quyết về cơ chế, chính sách giáo dục rất đúng đắn, phù hợp với điều kiện thực tiễn và xu hướng phát triển của giáo dục trong thời kì hiện nay.

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ VIII Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện theo định hướng của Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh.

- Thông tư 32/2018/TT-BGD ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông có hiệu lực từ ngày 15 tháng 02 năm 2019.

- Luật Giáo dục 2019 có hiệu lực từ ngày 01 tháng 07 năm 2020.

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Sự quan tâm và tạo điều kiện cho giáo dục của Quận ủy, UBND Quận Tân Bình cùng với cơ quan, ban ngành, đoàn thể của địa phương

- Đời sống kinh tế, tinh thần của nhân dân ngày càng nâng cao. Cha mẹ học sinh ngày càng chăm lo giáo dục con em mình.

- Hội cha mẹ học sinh của trường phối hợp, quan tâm và chia sẻ các hoạt động nuôi dạy của nhà trường

- Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng cải tiến vươn lên, sáng tạo và đổi mới để nâng cao chất lượng hoạt động của mình.

### ***2.2. Thách thức:***



- Chính sách xã hội hóa giáo dục đã khuyến khích nhiều trường Ngoài Công lập được thành lập, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài cạnh tranh về chất lượng đào tạo, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, cán bộ, giáo viên, nhân viên cần thường xuyên học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, cũng như khả năng sáng tạo.

- Sự cạnh tranh này vừa là cơ hội cũng vừa là thách thức, đòi hỏi từng thành viên trong tập thể Hội đồng sư phạm có ý thức về trách nhiệm và tự bồi dưỡng năng lực chuyên môn, cộng đồng trách nhiệm vì sự nghiệp giáo dục của nhà trường nói chung.

- Đầu vào của học sinh từ nhiều địa phương nên trình độ không đồng đều, đa số học sinh có học lực yếu, trung bình, trung bình khá, hạn chế kiến thức nhất là bộ môn Tiếng Anh. Điều này gây khó khăn cho cả thầy và trò trong giảng dạy và học tập.

- Hiện nay với sự phát triển của khoa học kỹ thuật trong thời đại công nghệ 4.0 bên cạnh những thành tựu vượt bậc giúp kết nối, tương tác cộng đồng lại tiềm ẩn những tệ nạn tiêu cực, ảnh hưởng đến thói hư, tật xấu của học sinh, gây khó khăn cho công tác quản lý của nhà trường.

### ***2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên:***

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang bị các trang thiết bị phục vụ các hoạt động dạy và học và rèn luyện thể chất đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện và đáp ứng yêu cầu mới theo thông tư 32/2018/TT-BGD.

- Xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, có kế hoạch quy hoạch đội ngũ tinh gọn nhưng đạt hiệu quả cao.

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của cán bộ quản lý theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Tăng cường đầu tư cho việc học ngoại ngữ của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, công tác quản lý và các công việc khác của nhà trường.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập. Tăng cường trao đổi, hợp tác và tư vấn nghề cho học sinh.

- Quản lý nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường phổ thông, theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT – BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2023 - 2028:**

### **1. Sứ mệnh:**

Xây dựng được môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, nề nếp, kỷ cương, chất lượng nhân văn, phát triển toàn diện.

Coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng, đạo đức, phát huy năng lực sáng tạo của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Phát triển học sinh với đầy đủ phẩm chất và năng lực, nhằm giúp các em trở thành công dân tốt và có tinh thần phục vụ xã hội.

### **2. Tầm nhìn:**

Là ngôi trường có chất lượng, là nơi mà cha mẹ học sinh tin tưởng, học sinh ước mơ lựa chọn để học tập và rèn luyện là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

### **3. Giá trị cốt lõi:**

Kỷ luật – Trách nhiệm – Trung thực – Tôn trọng – Tiên bộ mỗi ngày

### **4. Phương châm hành động:**

- Dân chủ, Kỷ cương, thân thiện, nhân văn, đoàn kết, đổi mới và phát triển bền vững. “ Tất cả vì học sinh thân yêu”

## **C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

### **I. Mục tiêu chung:**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý – giáo viên – nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng nhà trường theo mô hình giáo dục hiện đại, phù hợp với điều kiện của địa phương và xu thế phát triển của đất nước.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

## **II. Mục tiêu cụ thể:**

### **1. Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Đào tạo và trẻ hóa đội ngũ cán bộ quản lý có tâm huyết để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Lực lượng giáo viên cơ hữu đạt trên 80% và giáo viên thỉnh giảng 20% Tất cả phải đạt chuẩn và trên chuẩn.

- 100% giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá .

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên - nhân viên, có chế độ lương, thưởng hợp lý.

### **2. Nâng cao chất lượng học sinh:**

- Tuyển sinh đầu vào thấp nhưng đầu ra phải đảm bảo chất lượng do đó cần phải có sự nỗ lực của các Thầy Cô và của học sinh.

- Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Tỷ lệ xét tốt nghiệp học sinh lớp 9 đạt 100%

- Tỷ lệ tốt nghiệp phổ thông của học sinh lớp 12 phải đạt 100%.

- Đậu Đại học, Cao đẳng phải cao hơn 80%.

- Tạo điều kiện, bồi dưỡng học sinh có năng lực tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, và các kỳ thi do sở, phòng giáo dục tổ chức.

- Tăng cường việc học tiếng Anh chính khóa và tiếng Anh với người nước ngoài. Học sinh thành thạo bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin như tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên, tin học chuẩn quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng độc lập trong giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, kỹ năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực,...

- Tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện, thiện nguyện.

- Học sinh được tham gia các câu lạc bộ về nghệ thuật, khoa học kỹ thuật, thể dục thể thao, truyền thông, STEM.

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị ngày càng hoàn thiện, đạt yêu cầu tối thiểu của trường học tiên tiến hiện đại, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhiệm vụ dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Từng bước bổ sung phòng học chuyên môn, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Xây dựng nhà trường: Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

### **D - CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

#### **1. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh:**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

- Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động học tập của học sinh. Các phương pháp dạy học kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống với các phương pháp dạy học hiện đại như sử dụng công nghệ thông tin và các phương tiện hỗ trợ giảng dạy hiện đại.

- Giáo viên biết sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học mới dạy học theo dự án, dạy học STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, đánh giá quá trình, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; bám chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đánh giá sự phát triển năng lực của học sinh qua nhà trường, thông qua cha mẹ học sinh và sự tự đánh giá lẫn nhau của học sinh.

- Các Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng năm học, từng Học kỳ, từng tháng, đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm, “dạy chữ” đi đôi với “dạy người”.

#### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách su phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ bộ môn, từng giáo viên trong toàn trường và trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tuyển bổ sung đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên đảm bảo chất lượng tốt, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có tác phong nghiêm túc, chuẩn mực sư phạm, xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên có tâm huyết với nghề, có trình độ cao.

- Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao tay nghề, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Mở các lớp bồi dưỡng tại đơn vị và khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng.

### **3. Thực hiện công tác chuyên môn:**

- Theo sự chỉ đạo của Sở và tình hình thực tế của trường, các tổ, bộ phận phải vận dụng sáng tạo, linh hoạt để hỗ trợ từng môn học đảm bảo chất lượng đầu ra về tỷ lệ tốt nghiệp phổ thông và đậu Đại học, Cao đẳng.

- Các Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng năm học, từng Học kỳ, từng tháng, đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm, “dạy chữ” đi đôi với “dạy người”.

### **4. Kiện toàn và ổn định chất lượng đội ngũ:**

- Thực hiện quy chế Dân chủ, quy chế Công khai để khuyến khích người lao động tăng năng suất, hiệu quả công việc, làm việc đạt chất lượng cao, phân quyền để cán bộ quản lý thực hiện tốt việc quản lý của mình.

- Chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho giáo viên, nhân viên: Ngoài việc tăng lương hàng năm thì còn khen thưởng đột xuất để khuyến khích tinh thần làm việc của người lao động.

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị – tư tưởng kết hợp với cải thiện đời sống tinh thần, vật chất để củng cố niềm tin và khuyến khích nâng cao chất lượng công tác.

- Thực hiện Kế hoạch 1108/KH-GDDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020–2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

- Kế hoạch số 3035/KH-SGDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố.

- Kế hoạch số 3035/KH-SGDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố.

- Từng thành viên Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn phải nghiêm túc tự điều chỉnh phương pháp làm việc khoa học hơn, có hiệu quả nhằm thực hiện nề nếp, quy chế

chuyên môn, kỉ luật, kỉ cương để nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo an toàn trường học, thực sự là môi trường giáo dục “Trường học thân thiện, học sinh tích cực, nhà trường xanh – sạch – đẹp”. Nâng cao uy tín thương hiệu về ngôi trường có chất lượng giáo dục toàn diện.

### **5. Tăng cường công tác kiểm tra và phổ biến pháp luật:**

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.
- Kiểm tra, thanh tra chuyên môn, các hoạt động của các phòng ban theo đúng quy chế.
- Kiểm tra các biện pháp an toàn trường học:
  - + Kiểm tra thực hiện nội quy.
  - + Kiểm tra tài sản, tài chính.
  - + Kiểm tra chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm.
  - + Kiểm tra vệ sinh y tế.
  - + Kiểm tra an toàn, phòng cháy chữa cháy, đề phòng tai nạn thương tích...
  - + Tăng cường công tác phổ biến và giáo dục pháp luật đối với giáo viên, nhân viên và học sinh để ngăn chặn những việc làm sai trái, bạo lực học đường.

### **6. Nâng cao chất lượng quản lý Nhà trường bằng công nghệ thông tin:**

- Xây dựng kế hoạch đăng ký đánh giá ngoài để thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo thực hiện đúng luật giáo dục 2019.
- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu dạy học trực tuyến, thư viện điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học truyền thống và dạy học trực tuyến.
- Động viên và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng về chuyển đổi số để ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, dạy học trực tuyến, cho công việc.
- Nhà trường sử dụng các phần mềm ứng dụng trong quản lý và trong dạy - học đồng bộ và hiệu quả

### **7. Tăng cường mối quan hệ giữa Nhà trường - Gia đình – Xã hội:**

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các cấp chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị kinh tế, văn hoá, chính trị – xã hội, doanh nghiệp ở địa phương phường 12 quận Tân Bình, khu dân cư để làm tốt công tác tuyên truyền thương hiệu nhà trường, giáo dục truyền thống.

- Có sự gắn kết giữa Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh, chọn kênh thông tin liên lạc sao cho nhanh chóng, chính xác và hiệu quả nhất.

- Nhà trường tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức giáo dục trong nước và quốc tế để trao đổi kinh nghiệm và tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với môi trường học tập tiên tiến.

### **8. Xây dựng “thương hiệu”:**

- Năm học 2024 – 2025 tiếp tục giữ vững nhà trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 1.

- Chất lượng đầu ra đạt chuẩn kiến thức, đạo đức, tự tin, có kỹ năng sống.

- Nâng cao vị thế học sinh nhà trường trong xã hội (học sinh giỏi cấp tỉnh, đỗ vào đại học, cao đẳng, vị trí xã hội khi bước vào lập nghiệp...).

#### **\* Để đạt đến mục tiêu trên, một số vấn đề đặt ra cho nhà trường là:**

- Phải xem việc nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện học sinh là yếu tố tiên quyết phải đạt được.

- Phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên uy tín, có năng lực sư phạm, năng lực chuyên môn và tinh thần tận tụy, trách nhiệm yêu thương học sinh đáp ứng tốt chương trình GDPT mới 2018; có tầm ảnh hưởng lớn trong dư luận phụ huynh học sinh trong và ngoài trường.

- Xây dựng môi trường thân thiện, an toàn mang dấu ấn văn hóa riêng đủ tạo niềm tin cho phụ huynh khi gửi con tham gia học tập tại trường; đủ mang đến cho bản thân học sinh có được niềm vui từng ngày khi đến trường học tập và đủ tạo nên những dấu ấn, niềm tự hào về truyền thống nhà trường, về thầy cô, bạn bè khi rời ghế nhà trường đi vào cuộc sống.

- Nâng cấp, đầu tư CSVC đáp ứng các yêu cầu của một nhà trường hiện đại theo yêu cầu của cải cách giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và những yêu cầu của cách tân giáo dục.

- Tiếp tục tập trung cao cho công tác quảng bá và truyền thông phát triển Website của trường đa dạng, phong phú về nội dung và hình thức.

## **E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Tuyên truyền và xác lập nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2023 – 2028 và tầm nhìn đến 2033. Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức điều hành:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

Giai đoạn 1: Từ năm 2023 – 2025: Xác lập nền nếp kỷ cương theo tiêu chuẩn và đưa các hoạt động giáo dục vào nền nếp.

Giai đoạn 2: Từ năm 2025 – 2028: Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục mạnh của thành phố, chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội, hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Giai đoạn 3: Từ năm 2028 – 2033: Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”.

### **4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **5. Đối với các Phó hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

### **6. Đối với các tổ chức đoàn thể:**

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ cơ bản của từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

### **7. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **8. Đối với giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **9. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh:**



Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức đoàn thanh niên. Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống. Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường./.

**DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

KT. GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phó Giám Đốc



Nguyễn Bảo Quốc



NGUYỄN NGỌC SƠN